

Е.Э. ГАЛИАКБАРОВ,¹

магистр.

Е.С. НИКИТИНСКИЙ,²

д.п.н., профессор.

А.М. МАДЫШЕВА,³

магистр.

Евразийский национальный университет

им. Л.Н. Гумилева (г. Астана).¹

Университет «Туран-Астана».²

Казахский университет экономики,
финансов и международной торговли (г. Астана)³

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИЗМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация

В современном мире туризм является одним из самых заметных экономических и социально-общественных феноменов, который органично сочетает в себе мощную индустрию с многовековой традицией и чрезвычайно богатую рекреационную сферу человеческой жизни, в которой происходит обновление и воспроизводство сил личности. Статья посвящена исследованию детско-юношеского туризма в Республике Казахстан. Приведены результаты исследования состояния и перспектив детско-юношеского туризма, который становится массовым движением подрастающего поколения, родителей и педагогической общественности с целью познания окружающего мира и средств туризма. Установлено, что государственная сеть детских учреждений дополнительного образования туристско-краеведческого профиля в Казахстане начала формироваться в 60-е гг. XX в. За годы независимости в системе образования Республики Казахстан сложилась и действует система туристско-краеведческой работы. Ее развитие убедительно доказало целесообразность использования туризма и краеведения как эффективного средства познания окружающего мира. Мы считаем, что развитие и содержание работы должно быть направлено на здоровое воспитание казахстанского патриотизма. Нужно оказывать психологическую и моральную, физическую помощь учащимся средствами формирования и развития туризма и краеведения, содействовать повышению туристских умений, самостоятельной организации оздоровительного труда и применению полученных навыков для преодоления трудностей жизни.

Ключевые слова: детско-юношеский туризм, краеведение, рекреация, туристские умения, оздоровительный труд.

В современном мире туризм является одним из самых заметных экономических и социально-общественных феноменов, органично сочетающий в себе мощную индустрию с многовековой традицией и чрезвычайно богатую рекреационную сферу человеческой жизни, в которой происходит обновление и воспроизводство сил личности. Туризм также выполняет исключительно важную культурологическую функцию. Ведь человек, путешествующий бизнесмен, ученый, спортсмен, краевед, – это прежде всего личность, которая стремится расширить собственный кругозор, обогатиться новыми знаниями, разумно использовать свободное время для отдыха, знакомства с культурой других народов.

Развитие туризма сегодня идет бок о бок с глобализацией. На земле осталось немного мест, которым удалось избежать туристских посещений. Полное освоение Земли не удовлетворило потребности людей относительно открытия и приключений и их желание познавать обычаи подобных или отличных от себя.

На сегодняшний день одним из наиболее эффективных видов туристской деятельности является детско-юношеский туризм, который вносит большой вклад в воспитание у школьников идейной убежденности, высоких нравственных качеств. Он отражает характерную тенденцию современности, когда предпочтение отдается развитию отдыха на природе, в процессе которого спортивные занятия, восстановление работоспособности сочетается с познавательной деятельностью. Кроме того, он является наиболее доступной и массовой формой активного отдыха, познания и изучения окружающего мира.

В мировой практике детско-юношеский туризм представляют собой уникальное социальное явление. Созданная по инициативе ЮНЕСКО «Ассоциация международных студенческих идентификационных карт» – ISIC содействует развитию молодежного и детско-юношеского туризма. Введение единой карточки с фиксированным сроком действия (16 месяцев) стало простым, но достаточно эффективным шагом на пути создания целой системы льгот и скидок, прямой доступ к которым значительно расширил возможности молодежного туризма. Владельцы карт могут получить скидки на посещение музеев и экскурсий. Карта выдается Ассоциацией ISIC, которая описывает себя как «международная некоммерческая членская ассоциация Международной студенческой туристической конфедерации» (International Student Travel Confederation). В Казахстане оформление карты стоит 3500 тенге.

Особую популярность в Канаде, Кении, США и Китае приобретает посещение заповедников и национальных парков.

Общими отличительными чертами европейских детских и молодежных центров туризма является богатая экскурсионно-познавательная программа с широким спектром спортивно-оздоровительных услуг. В учебных заведениях Англии, Франции, Германии, Австрии и других странах при изучении отдельных предметов педагоги используют в работе с учащимися пешеходные прогулки и поездки в окрестности. Такие методы позволяют учащемуся приобрести и максимально реализовать потребность в познании, творчестве и самоопределиться лично и профессионально.

Детско-юношеский туризм стал неотъемлемой чертой образа жизни молодого поколения в Германии. К услугам молодежи предоставлены широкая сеть молодежных туристских баз внутри самой Германии (более 600 молодежных баз и 400 домов юных любителей природы), пребывание в которых обходится молодым жителям Германии весьма недорого.

В Японии во время школьных каникул ученики выезжают для обучения различным народным промыслам. Такие экскурсии, с одной стороны, воспитывают уважение к труду, расширяют представления об экономическом потенциале страны. С другой стороны, подобные поездки могут иметь важную утилитарную цель – помочь с выбором будущей специальности [1].

В Казахстане детско-юношеский туризм и краеведение становится массовым движением подрастающего поколения, родителей и педагогической общественности с целью познания окружающего мира и средств туризма. Государственная сеть детских учреждений дополнительного образования туристско-краеведческого профиля в Казахстане начала формироваться в 60-е гг. XX в. За годы независимости в системе образования Республики Казахстан сложилась и действует система туристско-краеведческой работы.

За последние десятилетия наблюдается положительная динамика развития туристско-краеведческого направления (2004 г. – 9 станций, 2017 г. – 37 станций).

Более 800 тысяч детей и подростков участвуют в реализации таких программ туристско-краеведческого движения учащихся, как «Атамекен», «Болашақ», «ЖасҰрпақ», «Шұғыла», «Туған елге тағзым» и другие. В рамках туристско-краеведческой экспедиции школьников «Менің Отаным – Қазақстан» ежегодно проводятся десятки пеших, лыжных, водных, велосипедных походов, экспедиций и экскурсий, в которых участвуют тысячи юных туристов и их взрослых наставников. Ежегодно в республике организуется свыше 1300 профильных юрточных и палаточных лагерей, в которых отдыхают и получают туристские навыки 140 тысяч детей [2].

В настоящее время в республике туристско-краеведческую образовательную деятельность осуществляют 37 станций и центров юных туристов-краеведов, в них занимаются 23 529 школьников. В возрасте от 6 до 18 лет во дворцах и центрах творчества детей занимаются 651 409 школьников, туристско-краеведческих кружках и объединениях образовательных школ – 33 988 школьников. В целом туристско-краеведческим направлениям охвачены 57 517 детей, что составляет в 2017 г. 1,96% от общего количества школьников (рисунок 1, стр. 143).

Общеизвестно, что при научно-техническом и социальном прогрессе увеличивается потребность в усвоении человеком большого объема разнообразной информации, быстром обновлении знаний, совершенствовании умений. В этих условиях резко возрастает роль туристско-краеведческой деятельности, которая интегрирует в себе все основные педагогические процессы.

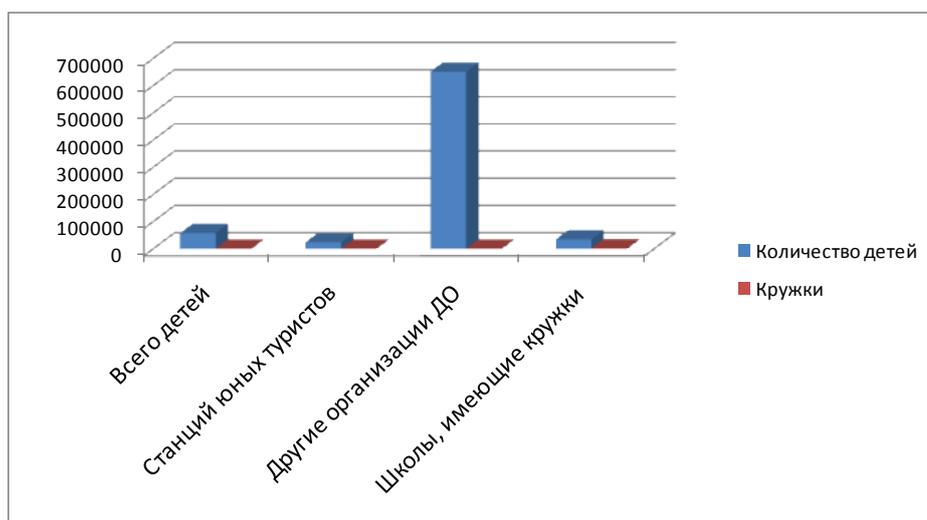


Рисунок 1 – Численность детей, занятых в кружках туристско-краеведческого направления

Актуальность развития детско-юношеского туризма обусловлена тем, что позволяет решать множество других проблем, и одна из них – гиподинамия – малоподвижный образ жизни, поскольку нынешнее подрастающее поколение живет в эпоху компьютеризации, модернизации технократии.

Исследования ученых подтверждают тот факт, что в результате достижений научно-технического процесса, компьютеризации во всех сферах деятельности человека увеличилось количество заболеваний школьников, количество нервных стрессов, срывов в учебе и поведении как следствие переутомляемости, недостаточного пребывания на свежем воздухе, неправильной организации досуга и культуры отдыха. Ведь здоровье человека теснейшим образом связано с действиями природной среды на организм, и поэтому для решения этой проблемы как нельзя лучше подходит туризм, который, в отличие от разнообразных спортивных программ, обладает всеми необходимыми естественными компонентами для здоровья. Это общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и главное – физическая активность. Туризм прост в организации, не нуждается в специально оборудованных залах и площадках. Лучшей спортивной площадкой была и остается природа. Туризм доступен для людей любого возраста, является посильным видом спорта, поскольку нагрузки в нем хорошо дозируются с отдыхом, а в основе – обыкновенная ходьба. Являясь одним из самых массовых видов спорта, он способствует воспитанию здорового и закаленного человека, обогащает духовную жизнь не на словах, а на деле, воспитывает любовь к родному краю. И для того чтобы казахстанцы любили свою землю, необходимо эту любовь прививать с детства. Больше всего этому способствуют походы, экспедиции и путешествия, в которых учащиеся имеют возможность знакомиться с местными достопримечательностями, с прошлым и настоящим родного края, с традициями и обычаями своего народа, изучать культурное наследие своих предков, проводя поисковую деятельность.

В организациях образования республики работают 7 668 заместителей директоров школ по воспитательной работе, 18 402 педагога дополнительного образования, в том числе 851 педагог туристско-краеведческого направления (из них 698 – с высшим педагогическим образованием, 42 – с высшим профессиональным образованием, 84 – со среднеспециальным педагогическим образованием и 27 – со среднеспециальным профессиональным образованием (рисунок 2, стр. 144).

Исследования казахстанских ученых показали, что среди детей и учащейся молодежи, с одной стороны, наблюдается интенсивное стремление к объединению, признанию их роли в обществе, самостоятельному выбору путей и форм самовыражения, самореализации. С другой стороны, рост гражданской инициативы подростков зачастую сдерживает отсутствие в организациях образования реальных условий для самореализации.

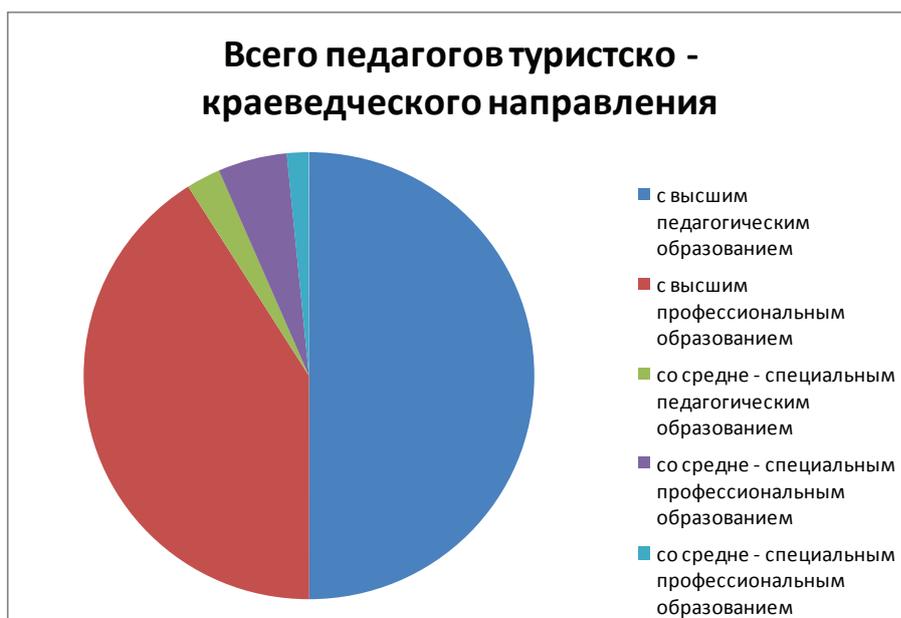


Рисунок 2 – Численность педагогов туристско-краеведческого направления по Республике Казахстан

Цель и задачи государственной политики, направленной на обеспечение удовлетворения потребностей детей и юношества в их физическом и нравственном развитии, приобщение к духовной культуре своего народа, изучение исторического прошлого страны, не могут быть решены без радикального совершенствования системы детско-юношеского туризма. Реализуемые программы профессиональной подготовки и переподготовки слабо отражают основную специфику деятельности этих специалистов. За последние 3 года только 30,8% педагогов смогли повысить уровень своей квалификации по профилю туристско-краеведческого направления. В связи с этим детско-юношеский туризм в республике испытывает определенные трудности, которые заключаются в следующем:

- ♦ слабое развитие сети организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности;
- ♦ организации дополнительного образования туристского направления отсутствуют в Акмолинской, Атырауской, Жамбылской, Карагандинской, Костанайской, Мангыстауской и Кызылординской областях;
- ♦ отсутствие системы профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования в высших учебных заведениях. Потребность педагогов туристско-краеведческого направления в повышении квалификации составляет 69,2 %;
- ♦ слабо происходит внедрение передового педагогического опыта по организации детско-юношеского туризма;
- ♦ морально устарела или полностью утрачена материально-техническая база туристских организаций дополнительного образования; здания, где происходит подготовка юных туристов, требуют капитального ремонта;
- ♦ система детско-юношеского туризма испытывает дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, высокоскоростном интернете;
- ♦ недостаточную поддержку получают одаренные дети, занимающиеся спортивным туризмом. Слабо проводится работа с детьми из малообеспеченных семей, т.к. массовый детско-юношеский туризм требует финансовых вложений (приобретение инвентаря и экипировки, организация походов и летних туристско-оздоровительных лагерей);
- ♦ недостаточное бюджетное финансирование [3].

Для решения возникших проблем в развитии детско-юношеского туризма Министерством культуры и спорта Республики Казахстан рассмотрена Концепция развития туристской отрасли Республики Казахстан до 2023 года, в которой детско-юношеский туризм является одним из основных принципов и общих подходов развития индустрии туризма в Республике Казахстан.

Согласно данной концепции развитие детско-юношеского туризма будет проводиться комплексно совместно со всеми заинтересованными органами и местными исполнительными органами (акиматами) путем:

1) определения стратегических направлений для создания открытого информационного, образовательного, социального пространства детско-юношеского туризма, привития навыков трудовой, общественной деятельности, поисковой и исследовательской работы, профессиональной ориентации, социальной адаптации;

2) создания условий для развития детско-юношеского туризма, краеведения и экскурсионной работы;

3) обновления содержания туристско-краеведческих мероприятий в контексте культурно-образовательного и социально-педагогического проектирования и компетентностной модели образовательного процесса.

Детско-юношеский туризм, являясь активным видом туризма, способствует:

1) приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни через общение с природой и является альтернативой вредным привычкам;

2) воспитанию воли и духовности;

3) практическому познанию родного края, знакомству с окружающей природой, памятниками истории и культуры [4].

Необходимо рассмотреть детско-юношеский туризм как сложившуюся целостную систему и отметить, что равнозначными его составляющими являются дополнительное туристско-краеведческое образование детей и туристско-краеведческая деятельность. При этом если дополнительное туристско-краеведческое образование находится в стадии становления, то туристско-краеведческая деятельность характеризуется как явление со сложившимися традициями и определенными формами ее реализации, которые постоянно дополняются и обновляются.

Занятие различными видами туризма с детских лет позволяет воспитывать чувство гражданственности, туристской культуры и развивает способность воспринимать идеологию гостеприимства как общегосударственную идею, при реализации которой возможно реальное развитие туризма как действенного сектора экономики, обеспечивающего устойчивое развитие государства с минимальными последствиями для природы и общества.

В области детско-юношеского туризма необходимо реализовать следующие меры:

1) разработать проект Программы развития детско-юношеского туризма в Республике Казахстан до 2020 года и внести ее отдельным разделом в Государственную программу развития туризма Республики Казахстан до 2020 года;

2) в связи с тем, что вопросы развития детско-юношеского туризма и проведения мероприятий с учащейся молодежью, а следовательно, и финансирование бюджетных программ переданы Министерству образования и науки РК, просить данное министерство возглавить организацию и проведение республиканской экспедиции «Моя Родина – Казахстан» и внести бюджетную заявку на ее финансирование в 2018 году;

3) рекомендовать Министерству образования и науки РК совместно с заинтересованными организациями обеспечить проведение республиканской туристской экспедиции «Моя Родина – Казахстан» на всех ее этапах в общеобразовательных школах, средних специальных учебных заведениях, 1–2-х курсах вузов;

4) внедрять в учебные программы академических и внеклассных занятий общеобразовательных школ обучение основам туристской техники, выполнение нормативов и требований значка «Қазақстан саяхатшысы»;

5) открыть в республике пять (по одной – для центральных, северных, южных, западных и восточных регионов страны) детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ) с туристской и альпинистской специализацией;

6) на примере областного центра детско-юношеского туризма Западно-Казахстанской области создать центры детского туризма в каждом регионе страны [5];

7) осуществить разработку образовательных программ, курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования по туристской технике и спортивному ориентированию;

- 8) совершенствовать нормативно-правовое регулирование детско-юношеского туризма в Республике Казахстан;
- 9) разработать туристские маршруты для школьников и студентов во время каникул;
- 10) обеспечить разработку методических рекомендаций:
 - ♦ по организации туристско-краеведческой работы в организациях дополнительного и среднего образования;
 - ♦ по организации деятельности инструктора детско-юношеского и школьного туризма;
 - ♦ по организации деятельности детско-юношеских туристских баз, агротуристских объектов;
 - ♦ по судейству школьных туристских соревнований;
 - ♦ по хранению туристского снаряжения и инвентаря;
- 11) разработать нормативы на прохождение туристских походов и спортивного ориентирования;
- 12) открыть молодежные туристские базы и студенческие туристские клубы в высших учебных заведениях;
- 13) выявить и распространить лучшие практики;
- 14) практиковать проведение профориентационной работы в области туристского менеджмента среди учащихся;
- 15) проводить республиканские мероприятия по детско-юношескому туризму, ежегодные республиканские зимние и летние спартакиады по туристскому многоборью.

Уверены, что предпринятые меры позволят использовать весь арсенал молодежного и детско-юношеского туризма для воспитания всесторонне развитого подрастающего поколения страны, формирования у казахстанской молодежи туристской культуры и приверженности к здоровому образу жизни. Туризм и краеведение всегда были мощным средством в системе образования и воспитания подрастающего поколения, формирования здорового образа жизни, организации отдыха, досуга и восстановления духовных и телесных сил. Ведь еще Я.А. Коменский в своих трудах писал: «Воспитание – это процесс жизни, а не подготовка к будущей жизни».

Мы считаем, что развитие и содержание работы должно быть направлено на здоровое воспитание казахстанского патриотизма. Нужно оказывать психологическую и моральную, физическую помощь учащимся средствами формирования и развития туризма и краеведения, содействовать повышению туристских умений, самостоятельной организации оздоровительного труда и применению полученных навыков для преодоления трудностей в жизни.

Если в средней школе целенаправленно и систематически пропагандировать здоровый образ жизни, активно занимаясь туристской работой, то дети хорошо окрепнут, получат физическую и психологическую закалку и будут хорошо подготовлены к самостоятельной в жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Рекомендации Конгресса ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org/oercongress>.
- 2 Концептуальные подходы к развитию детско-юношеского туризма в Республике Казахстан на 2015–2018 годы // МОН РК РУМЦДО.
- 3 Справочный материал об организации детско-юношеского туризма в Республике Казахстан // МОН РК РУМЦДО.
- 4 Концепция развития туристской отрасли Республики Казахстан до 2013 года: утв. Постановлением Правительства Республики Казахстан 30 июня 2017 г. № 406.
- 5 Никитинский Е. Перспективы развития детско-юношеского туризма // Республиканский научно-познавательный журнал «Мир путешествий». – 2012. – № 3(20). – Май–июнь. – С. 34–38.

Андатпа

Қазіргі әлемде туризм – ең елеулі экономикалық және әлеуметтік-қоғамдық құбылыстардың бірі, бұл көп ғасырлық тарихы бар қарқымды индустрияны және тұлға күшінің жанаруы мен қалпына келтіруі байқалатын адам өмірінің аса бай рекреациялық саласын үйлесімді байланыстыратын ең ауқымды экономикалық

және әлеуметтік-қоғамдық феномендердің бірі болып табылады. Мақала Қазақстан Республикасындағы балалар-жасөспірімдер туризмін зерттеуге арналған. Қоршаған ортаны және туризм құралдарын тану мақсатында өсіп келе жатқан ұрпақтың, ата-аналардың және педагогикалық қоғамдастықтың жаппай қозғалысы болып табылатын балалар-жасөспірімдер туризмінің жағдайы мен болашағын зерттеуінің нәтижесі келтірілген. Қазақстандағы туристік-өлкетану бағытындағы қосымша білім берудің балалар мекемелерінің мемлекеттік желісі ХХ ғасырдың 60-шы жылдарында құрыла бастағаны анықталды. Тәуелсіздік жылдарында Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінде туристік-өлкетану жұмысы қалыптасып, қызмет атқаруда. Оның дамуы туристік-өлкетану қоршаған ортаны танудың тиімді құралы ретінде қолданудың орындылығын дәлелдеді. Жұмыстың дамуы мен мазмұны қазақстандық патриотизмді тәрбиелеуге бағытталуы керек деп санаймыз. Туризмді және өлкетануды қалыптастыру және дамыту арқылы білім алушыларға психологиялық және моральдық, физикалық көмек көрсету, туристік ептілікті арттыруға атсалысу, сауықтыру еңбегін өздігінше ұйымдастырып, алынған дағдыларды өмір қиындықтарын жеңу үшін қажет.

Тірек сөздер: балалар-жасөспірімдер туризмі, рекреация, туристік ептілік, сауықтыру еңбегі.

Abstract

Today tourism is one of the most noticeable economic and social and public phenomena in the modern world which organically combines the powerful industry with centuries-old tradition and extremely rich recreational sphere of human life in which there is an updating and reproduction of forces of the personality. The article is devoted to the study of children- youth tourism in the Republic of Kazakhstan. There are results of the study and the perspective of children-youth tourism in Kazakhstan, which is the result of the massive motivation of the subcontracting, parenting and pedagogical society with the knowledge of the surrounding world and tourism. It is established that the State network of children's institutions of additional education in the tourism and local lore profile in Kazakhstan began to be formed in the 1960s of XXc. During the years of independence, the system of tourism and local lore work has developed in the educational system of the Republic of Kazakhstan. Its development convincingly proved the expediency of using tourism and local history as an effective means of understanding the world around us. We believe that the development and content of the work should be aimed at the healthy upbringing of Kazakhstan's patriotism. It is necessary to provide psychological and moral, physical help to students by means of formation and development of tourism and study of local lore and to promote the increase of tourist skills, independent organization of improving work and application of the acquired skills to overcome the difficulties of life.

Key words: children and youth tourism, local lore, recreation, tourist skills, therapeutic labour.