

МРНТИ 06.71.45
УДК 338:37.05

Г.К. КУРМАНОВА,¹

К.Э.Н., доцент.

А.А. КИМ,¹

К.Э.Н., доцент.

Б.Б. СУХАНБЕРДИНА,¹

К.Э.Н., доцент.

Б.А. УРАЗОВА,¹

М.Э.Н.

Западно-Казахстанский инновационно-
технологический университет¹

ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПРОЦЕССОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация

Специфика экономических процессов в сфере образования, особенности современного функционального и финансового состояния требуют концептуального осмысления и обеспечения разработки действенного финансового механизма системы образования, способного в полной мере реализовать современную экономическую, социальную и финансовую политику государства. Образование является неотъемлемой частью жизни общества, важнейшим элементом социальной сферы государства, обеспечивающим процесс получения конкретным человеком систематизированных знаний, умений и навыков с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности. Наряду с чисто социальными задачами (удовлетворение потребностей населения в образовательных услугах) образование решает и экономические задачи, связанные с повышением качества жизни, темпов роста экономики, способствует формированию трудового потенциала общества. Современная образовательная политика Республики Казахстан отличается стремлением обеспечить новый, более высокий уровень качества образования в соответствии с вызовами времени, задать общие целевые ориентиры его развитию. Объединяющей идеей государственной политики в области образования является идея устойчивости, стабильности развития образования в интересах общества, личности и государства.

Ключевые слова: образование, финансирование, качество, ресурсы, затраты, валовой внутренний продукт, стабильность.

Общей целью образовательных реформ в Казахстане является передовая система образования и науки, эффективно функционирующая как основной драйвер развития казахстанской экономики и интегрированная в мировое научно-образовательное пространство, способствующая развитию чувства гордости каждого гражданина республики за свою страну, – обозначено в Стратегическом плане МОН РК на 2017–2021 годы.

В 1988 г. в Париже на всемирной конференции ЮНЕСКО «Высшее образование в XXI веке: подходы и практические меры», посвященной проблемам образования конца XX–начала XXI в., была выработана концепция, согласно которой образование должно иметь абсолютный приоритет в бюджетах всех государств, поскольку способствует развитию всех видов социально значимой деятельности. Образование является приоритетным вопросом государственной политики, определяющим социокультурный престиж, национальную безопасность и будущее государства. В информационном обществе образование становится одним из ведущих потенциалов социума, его стратегическим ресурсом. Особое значение для перехода к постиндустриальной цивилизации имеют изменения в сфере образования [1]. Президент Казахстана Н. Назарбаев сформулировал задачу «перехода от модели «образования на всю жизнь» к модели «образования на протяжении всей жизни».

Нормативно-правовые документы Республики Казахстан в сфере образования: Закон РК «Об образовании», «Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017–2021 годы», Закон РК «О науке» – актуализировали проблемы его качества и оценки, определили стратегическую цель государственной политики в области обра-

зования – повышение конкурентоспособности образования, развитие человеческого капитала путем обеспечения доступности качественного образования для устойчивого роста экономики.

Валовой внутренний продукт Республики Казахстан по такому виду экономической деятельности, как образование, составил:

♦ январь–сентябрь 2017 г.: валовая добавленная стоимость – 1 231 250,9 млн тенге, структура ВВП в процентах к итогу – 3,6%.

♦ январь–сентябрь 2018 г.: валовая добавленная стоимость – 1 332 118,4 млн тенге, структура ВВП в процентах к итогу – 3,3%.

В IV квартале 2018 г. среднемесячная номинальная заработная плата одного работника в РК составила 176 050 тенге, в образовании – 107 963 тенге, в процентах к среднереспубликанскому уровню – 61,3%. В IV квартале 2018 г. наивысшая среднемесячная номинальная заработная плата в горнодобывающей промышленности и разработке карьеров – 390 364 тенге, в процентах зарплата в сфере образования составляет от нее 27,6%. В процентах к IV кварталу 2017 г. индекс номинальной заработной платы в сфере образования составил 107,4%, а индекс реальной заработной платы – 102,0%.

Число дневных общеобразовательных школ в 2017/2018 г. составило 7 339 ед., что ниже показателя 2013/2014 г. на 222 школы, или на 2,9%. Численность учащихся при этом возросла в 2017/2018 г. на 17,7% по сравнению с 2013/2014 г. и составила 3 039,1 тыс. чел. Наибольшее число школ в 2013/2014 г. – 7 651. Число организаций технического и профессионального, послесреднего образования в 2018 г. сократилось на 6, или на 0,8%, по сравнению с 2014 г. и составило 769. Наибольшее число этих учреждений было в 2015 г. – 780. Численность учащихся в колледжах сократилась в 2018 г. на 8,1% по сравнению с 2014 г. и составила 489,8 тыс. чел. Число высших учебных заведений в 2018 г. сократилось на 2, или на 1,6%, по сравнению с 2014 г. и составило 124. Численность студентов увеличилась в 2018 г. на 13,6% по сравнению с 2014 г. и составила 542,4 тыс. чел., из них получают образование за счет государственных образовательных грантов 162,9 тыс. чел. (30%).

В 2018 г. в государственной собственности было 45 высших учебных заведений, или 36,3% от общего числа, из них наибольшее количество в г. Алматы – 9, или 20,0% от числа находящихся в госсобственности, по 5 – в г. Караганде и г. Костанай (11,1%), 4 – в г. Актобе (8,9%), 3 – в г. Астане (6,7%). В частной собственности 79 вузов, наибольшее количество также в г. Алматы – 32, или 40,5% от числа находящихся в частной собственности, 11 в г. Астане (13,9%), 8 в г. Шымкенте (10,1%) [2]. Численность студентов очного отделения в 2018 учебном году составляет 73,6% от общего числа студентов, заочного – 19,0%, вечернего – 7,4% [3]. Алматы лидирует по количеству учащихся в сфере технического и профессионального образования – 71 027 чел., или 14,5%, в г. Шымкенте – 41 325 чел., или 8,4%, в Карагандинской области – 40 085 чел., или 8,2% [4].

В республике проведена достаточно активная работа по оптимизации, но нельзя сбрасывать со счетов и экономическую составляющую.

Таблица 1 – Бюджетные расходы на образование в Республике Казахстан в 2018 г., млн тенге

Показатель	Образование	Затраты	Доля образования в затратах, %
Государственный бюджет			
Скорректированный бюджет	1 966 288	11 454 163	17,2
Исполнение за январь–октябрь	1 573 345	9 006 771	17,5
% исполнения к скорректированному бюджету на год	80,0	78,6	–
Январь–октябрь 2018 г. в % к январю–октябрю 2017 г.	105,6	87,9	–
Республиканский бюджет			
Скорректированный бюджет	499 850	9 370 298	5,3
Исполнение за январь–октябрь	367 865	7 532 724	4,9
% исполнения к скорректированному бюджету на год	73,6%	80,4%	–
Январь–октябрь 2018 г. в % к январю–октябрю 2017 г.	102,2%	83,7%	–
Примечание – Источник: Министерство финансов РК www.minfin.gov.kz .			

Из таблицы 1 видно, что бюджетные расходы на образование по состоянию на январь–октябрь 2018 г. составили: в государственном бюджете – 1 966 288 млн тенге, доля образования в затратах – 17,2%; в республиканском бюджете – 499 850 млн тенге, доля образования в затратах – 5,3%.

Финансирование сфер экономики, в том числе образования, зависит от экономического состояния страны. Экономика и образование идут параллельно: если экономически регион развивается, значит, и сфера образования пополняется бюджетными средствами.

Таблица 2 – Исполнение бюджета в образовании в Республике Казахстан, млн тенге

Период	Образование	Затраты	Доля образования в затратах, %
Исполнение государственного бюджета			
2014 г.	1 358 669	7 791 867	17,4
2015 г.	1 364 737	8 227 097	16,6
2016 г.	1 669 399	9 433 745	17,7
2017 г.	1 848 242	12 485 378	14,8
2018 г. январь–сентябрь	1 419 625	8 137 232	17,4
2016 г. 1-й квартал	377 070	2 144 902	17,6
2016 г. 2-й квартал	469 023	2 177 257	21,5
2016 г. 3-й квартал	332 992	2 218 522	15,0
2016 г. 4-й квартал	490 314	2 893 064	16,9
2017 г. 1-й квартал	397 780	2 129 023	18,7
2017 г. 2-й квартал	531 597	2 538 066	20,9
2017 г. 3-й квартал	410 487	4 704 164	8,7
2017 г. 4-й квартал	508 378	3 114 125	16,3
2018 г. 1-й квартал	423 807	2 416 606	17,5
2018 г. 2-й квартал	569 584	2 699 554	21,1
2018 г. 3-й квартал	426 234	3 021 072	14,1
Исполнение республиканского бюджета			
2014 г.	464 533	6 471 183	7,2
2015 г.	443 735	6 789 829	6,5
2016 г.	531 083	7 899 799	6,7
2017 г.	464 569	10 677 505	4,3
2018 г. январь–сентябрь	334 998	6 841 016	4,9
2016 г. 1-й квартал	128 377	1 913 430	6,7
2016 г. 2-й квартал	119 479	1 838 422	6,5
2016 г. 3-й квартал	97 579	1 847 892	5,3
2016 г. 4-й квартал	185 648	2 300 055	8,1
2017 г. 1-й квартал	102 840	1 934 004	5,3
2017 г. 2-й квартал	114 445	2 103 220	5,4
2017 г. 3-й квартал	101 860	4 247 773	2,4
2017 г. 4-й квартал	145 424	2 392 508	6,1
2018 г. 1-й квартал	101 581	2 124 466	4,8
2018 г. 2-й квартал	121 231	2 164 867	5,6
2018 г. 3-й квартал	112 186	2 551 683	4,4
Исполнение местных бюджетов			
2014 г.	1 055 379	3 661 228	28,8
2015 г.	1 076 355	3 606 789	29,8
2016 г.	1 312 404	4 203 262	31,2
2017 г.	1 480 083	4 613 265	32,1
2018 г. январь–сентябрь	1 162 083	3 343 801	34,7
2016 г. 1-й квартал	278 895	753 646	37,0
2016 г. 2-й квартал	390 869	1 029 871	37,9

Продолжение таблицы 2

2016 г. 3-й квартал	281 267	1 060 801	26,5
2016 г. 4-й квартал	361 373	1 358 945	26,6
2017 г. 1-й квартал	301 108	788 136	38,2
2017 г. 2-й квартал	448 427	1 192 989	37,6
2017 г. 3-й квартал	346 691	1 237 596	28,0
2017 г. 4-й квартал	383 857	1 394 544	27,5
2018 г. 1-й квартал	331 225	782 278	42,3
2018 г. 2-й квартал	488 240	1 287 175	37,9
2018 г. 3-й квартал	342 618	1 268 348	27,0
Примечание – Источник: Министерство финансов РК www.minfin.gov.kz .			

Из таблицы 2 видно, что за исследуемый период доля образования в затратах бюджета дифференцируется незначительно. Исполнение государственного бюджета в образовании варьирует от 17,4% в 2014 г. до 14,8% в 2017 г. (снижение – 2,6%), достигая показателя 2014 г. в 2018 г. Исполнение республиканского бюджета в образовании варьирует от 7,2% в 2014 г. до 4,9% за три квартала 2018 г. Доля образования в затратах местных бюджетов выше, чем аналогичный показатель в республиканском бюджете: 28,8% – в 2014 г., 34,7% – за три квартала 2018 г. Показатель исполнения государственного бюджета по кварталам за 2017 г. в среднем составляет 16,15%, за три квартала 2018 г. – 17,6%; показатель исполнения республиканского бюджета по кварталам за 2017 г. в среднем составляет 4,8%, за три квартала 2018 г. – 4,9%, показатель исполнения местного бюджета по кварталам за 2017 г. в среднем составляет 32,8%, за три квартала 2018 г. – 35,7%.

Важнейшим индикатором достижения высокого качества казахстанского образования является отношение совокупного объема затрат бюджета на образование к величине валового внутреннего продукта. Используем для расчета данного показателя информацию об основных макроэкономических индикаторах Республики Казахстан и данные из таблицы 2 (млрд тенге).

2014 г.: $1\,358,7 / 39\,675,8 = 3,4\%$

2015 г.: $1\,364,7 / 40\,884,1 = 3,3\%$

2016 г.: $1\,669,4 / 46\,971,2 = 3,6\%$

2017 г.: $1\,654,4 / 35\,142,1 = 4,7\%$

январь–октябрь 2018 г.: $1\,162,1 / 24\,857,1 = 4,67\%$

Отношение совокупного объема затрат бюджета на образование к величине валового внутреннего продукта Республики Казахстан выросло с 3,4% в 2014 г. до 4,67% в 2018 г., прирост – 1,27%. Бюджетная статистика показывает, что в Республике Казахстан значения данного показателя ниже, чем в экономически развитых странах. В Норвегии на образование направляется 10,12% ВВП, Дании – 8,26 %, Швеции – 7,84%, Великобритании – 5,61%, Франции – 5,59%, Германии – 5,33 [5]. Это связано с тем, что Стратегический план МОН РК на 2017–2021 годы находится на стадии исполнения и об окончательных результатах и достижениях данной программы можно будет судить после ее завершения в 2021 г. Различия могут быть обусловлены не только уровнем экономического развития стран и объемом средств, которые государство в силах направить на финансирование сферы образования, но также целями и задачами, целевыми индикаторами и ожидаемыми результатами. Сфера образования в Республике Казахстан на 80% финансируется средствами местных бюджетов, и только высшее образование и программы республиканского уровня финансируются за счет средств республиканского бюджета. Средства Национального фонда идут на строительство и реконструкцию объектов образования.

На успешное развитие сферы образования влияют объем финансирования этой отрасли, эффективность использования бюджетных средств, направленных в данную сферу. Бюджетное финансирование сферы образования в Казахстане – стабильное и регулярное. Ежегодно увеличивается объем средств, выделяемых на финансирование данной отрасли. Происходит адаптация бюджетной политики к новым макроэкономическим условиям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Калугина Т.А. Новые информационные технологии в сфере образования: методологические проблемы разработки и внедрения / под ред. проф. Г.В. Дыльнова. – Саратов: Изд-во Гос. УНЦ «Колледж», 2000. – С. 44–46.
- 2 Высшие учебные заведения Республики Казахстан. Том 1 – на начало 2018/2019 учебного года. – Серия 22. – Социальная сфера. – 179 с.
- 3 Высшие учебные заведения Республики Казахстан. Том 2 – на начало 2018/2019 учебного года. – Серия 22. – Социальная сфера. – 99 с.
- 4 Техническое и профессиональное, послесреднее образование в Республике Казахстан. Том 1 – на начало 2018/2019 учебного года. – Серия 22. – Социальная сфера. – 397 с.
- 5 Рейтинг стран мира по уровню расходов на образование. Гуманитарная энциклопедия. [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий, 2006–2018 (последняя редакция: 03.01.2018). URL: <http://gtmarket.ru/ratings/expenditure-on-education/info>.

Аңдатпа

Білім саласындағы экономикалық процесстердің өзгешеліктері, заманауи функциональді және қаржылық күйінің ерекшеліктері концептуальді түсініктің және білім жүйесінде қаржылық механизмінің пәрменділігін құрастырып қамсыздандыруы, мемлекеттік саясаттың заманауи экономикалық, әлеуметтік және қаржылық толық мөлшерде қабілеттігін сұрайды. Білім – нақты тұлға кәсіби қызметінде тиімді пайдалану мақсатында жүйеленген білім, біліктілік және дағдыларын алу процесін қамтамасыз ететін қоғам өмірінің ажырамас бөлігі, мемлекеттің әлеуметтік саласының маңызды элементі. Білім әлеуметтік міндеттермен (тұрғындардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, білім беру қызметтері) қатар, өмір сапасын жоғарылату, экономиканың өсу қарқынына қатысты, қоғамдық еңбек әлеуетінің экономикалық міндеттерін қалыптастыруға ықпал ететін экономикалық міндеттерді шешеді. Қазақстан Республикасының қазіргі заманғы білім беру саясаты уақыт сынына сәйкес білім беру сапасының жаңа, неғұрлым жоғары деңгейін қамтамасыз етуге, оның дамуына жалпы мақсатты бағдар беру ұмтылысымен ерекшеленеді. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың біріктіруші идеясы қоғам, жеке тұлға және мемлекет мүддесінде білім беруді дамытудың нықтық, тұрақтылық идеясы болып табылады.

Тірек сөздер: білім, қаржыландыру, сапа, ресурс, шығындар, жалпы ішкі өнім, тұрақтылық.

Abstract

The specifics of economic processes in the field of education, the features of the modern functional and financial conditions require conceptual understanding and creating an effective financial mechanism in the educational system which will be able to implement fully the modern economic, social and financial policy of the state. Education is an integral part of social life and the most important element of the social sphere in the state, it provides systematized knowledge and skills for each concrete person in order to use them effectively in his or her professional activities. Along with social tasks (when the population is satisfied with the level of education), education also solves economic tasks related to improving the quality of life and the growth rate of economy, also contributes to the formation of the labor potential of society. Modern educational policy of the Republic of Kazakhstan is distinguished by the desire to provide a new, higher level of educational quality in accordance with the modern challenges, moreover, it aims to set common targets for its development. The unifying idea of state policy in the field of education is the idea of sustainability, the stability of the development of education in the interests of society, the individual and the state.

Key words: education, financing, quality, resource, costs, gross domestic product, stability.